

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Città	BARI
Codizione	0720106202200002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	76	-	215,9	190,5
		2015	77	-	211,6	194,5
		2016	85	-	278,2	232,4
		2017	207	-	267,3	223,7
		2018	150	-	240,6	226,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	58	-	158,9	146,8
		2015	52	-	161,4	153,5
		2016	63	-	212,6	181,7
		2017	156	-	202,2	173,8
		2018	111	-	181,5	174,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	269	-	705,2	631,2
		2015	265	-	702,0	628,7
		2016	261	-	777,3	671,5
		2017	389	-	810,5	685,8
		2018	424	-	769,4	678,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	188	-	507,5	471,1
		2015	181	-	500,3	463,6
		2016	201	-	557,6	513,4
		2017	323	-	596,5	529,7
		2018	351	-	572,9	549,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	139	-	374,9	358,7
		2015	136	-	380,9	360,0
		2016	157	-	435,4	405,7
		2017	250	-	474,0	425,5
		2018	290	-	463,6	443,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	119	188	63,3%	-	-	-	213,8	507,5	42,1%	248,3	471,1	52,7%
		2015	140	181	77,3%	-	-	-	247,0	500,3	49,4%	260,5	463,6	56,2%
		2016	137	201	68,2%	-	-	-	292,5	557,6	52,4%	288,2	513,4	56,1%
		2017	167	323	51,7%	-	-	-	346,5	596,5	58,1%	320,1	529,7	60,4%
		2018	16	31	51,6%	-	-	-	41,6	84,0	49,6%	61,0	103,7	58,8%
		2015	28	44	63,6%	-	-	-	44,9	106,0	42,4%	63,0	116,3	54,2%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	36	73	49,3%	-	-	-	42,3	102,8	41,1%	65,3	119,5	54,6%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	53,3	115,7	46,1%	68,6	124,1	55,3%
		2018	41	61	67,2%	-	-	-	61,4	119,2	51,5%	70,7	120,1	58,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	76	3,9%	-	-	-	46,2	215,9	21,4%	45,8	190,5	24,1%
		2015	4	77	5,2%	-	-	-	59,6	211,6	28,2%	50,2	194,5	25,8%
		2016	5	85	5,9%	-	-	-	79,4	278,2	28,5%	70,3	232,4	30,3%
		2017	25	207	12,1%	-	-	-	91,5	267,3	34,2%	70,1	223,7	31,4%
		2018	14	150	9,3%	-	-	-	68,1	240,6	28,3%	69,5	226,5	30,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	188	16	11,8	-	-	-	507,5	18,0	28,2	547,0	22,4	24,5
		2015	181	14	12,9	-	-	-	500,3	18,9	26,4	558,1	23,0	24,2
		2016	201	15	13,4	-	-	-	557,6	17,5	31,9	598,7	22,7	26,3
		2017	323	14	23,1	-	-	-	596,5	17,9	33,3	618,6	22,9	27,0
		2018	351	12	29,3	-	-	-	603,3	18,4	32,8	632,9	23,3	27,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	20	70,0%	-	-	-	26,0	68,5	37,9%	45,5	79,5	57,2%
		2016	13	33	39,4%	-	-	-	32,2	86,5	37,2%	50,8	90,8	55,9%
		2017	29	51	56,9%	-	-	-	30,0	76,4	39,3%	49,6	84,1	59,0%
		2018	24	52	46,2%	-	-	-	34,1	87,5	39,0%	47,9	89,0	53,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	20	50,0%	-	-	-	19,7	68,5	28,8%	37,1	80,4	46,2%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	26,6	86,5	30,8%	44,0	93,2	47,2%
		2017	21	51	41,2%	-	-	-	23,3	76,4	30,5%	41,5	86,1	48,2%
		2018	23	52	44,2%	-	-	-	27,1	87,5	31,0%	41,5	91,1	45,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	20	50,0%	-	-	-	19,7	61,9	31,9%	37,1	74,5	49,8%
		2016	8	18	44,4%	-	-	-	26,6	42,5	62,7%	44,0	61,6	71,4%
		2017	21	35	60,0%	-	-	-	23,3	38,8	60,1%	41,5	58,1	71,4%
		2018	23	27	85,2%	-	-	-	27,1	42,3	64,0%	41,5	55,3	75,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC07BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,3	7,4	97,6%	7,0	7,5	93,3%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,4	7,6	96,7%	7,7	8,3	92,9%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	7,2	7,6	95,3%	7,6	8,2	92,4%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	7,3	8,0	91,9%	7,8	8,5	92,0%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	7,0	7,6	92,5%	7,6	8,3	91,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	8.268	0,0‰	-	-	-	30,2	16.812,2	1,8‰	63,2	17.983,2	3,5‰
		2015	0	8.410	0,0‰	-	-	-	44,9	17.877,3	2,5‰	78,5	18.268,3	4,3‰
		2016	0	9.249	0,0‰	-	-	-	49,8	20.545,4	2,4‰	82,6	20.116,2	4,1‰
		2017	0	12.076	0,0‰	-	-	-	40,0	23.877,0	1,7‰	78,9	21.876,0	3,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	0,0‰	-	-	-	0,5	41,6	13,1‰	1,3	61,0	21,5‰
		2015	0	28	0,0‰	-	-	-	0,5	44,9	12,1‰	1,6	63,0	25,3‰
		2016	0	36	0,0‰	-	-	-	0,8	42,3	19,7‰	2,1	65,3	31,9‰
		2017	0	39	0,0‰	-	-	-	1,1	53,3	20,2‰	1,8	68,6	26,0‰
		2018	0	41	0,0‰	-	-	-	1,5	61,4	25,1‰	2,2	72,6	30,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	76	0,0‰	-	-	-	0,2	215,9	1,1‰	1,3	190,5	6,6‰
		2015	0	77	0,0‰	-	-	-	0,1	211,6	0,4‰	1,1	194,5	5,4‰
		2016	0	85	0,0‰	-	-	-	0,6	278,2	2,2‰	1,4	232,4	5,9‰
		2017	0	207	0,0‰	-	-	-	0,5	267,3	2,0‰	1,3	223,7	5,8‰
		2018	0	150	0,0‰	-	-	-	0,4	240,6	1,8‰	1,3	226,5	5,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,2	60,0	63,6%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	34,2	60,0	57,0%
		2015	40,7	60,0	67,9%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	35,9	60,0	59,8%
		2016	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	36,1	60,0	60,2%
		2017	34,0	60,0	56,6%	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	37,2	60,0	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	45	58	77,6%	-	-	-	113,4	158,9	71,3%	116,9	146,8	79,6%
		2015	42	52	80,8%	-	-	-	117,2	161,4	72,6%	124,5	153,5	81,1%
		2016	49	63	77,8%	-	-	-	160,3	212,6	75,4%	145,7	181,7	80,2%
		2017	126	156	80,8%	-	-	-	152,1	202,2	75,2%	139,3	173,8	80,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	43	58	74,1%	-	-	-	96,8	158,9	60,9%	102,7	146,8	69,9%
		2015	37	52	71,2%	-	-	-	103,9	161,4	64,4%	111,9	153,5	72,9%
		2016	43	63	68,3%	-	-	-	145,7	212,6	68,5%	131,9	181,7	72,6%
		2017	110	156	70,5%	-	-	-	139,1	202,2	68,8%	126,7	173,8	72,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	43	58	74,1%	-	-	-	96,8	158,9	60,9%	102,7	146,8	69,9%
		2015	37	52	71,2%	-	-	-	103,9	161,4	64,4%	111,9	153,5	72,9%
		2016	43	63	68,3%	-	-	-	145,8	212,6	68,6%	131,9	181,7	72,6%
		2017	110	156	70,5%	-	-	-	139,1	202,2	68,8%	126,8	173,8	72,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	33	58	56,9%	-	-	-	50,7	158,9	31,9%	65,5	146,8	44,6%
		2015	34	52	65,4%	-	-	-	65,5	161,4	40,6%	75,7	153,5	49,3%
		2016	33	63	52,4%	-	-	-	99,5	212,6	46,8%	91,0	181,7	50,1%
		2017	69	156	44,2%	-	-	-	97,9	202,2	48,4%	92,4	173,8	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	33	58	56,9%	-	-	-	50,7	158,9	31,9%	65,6	146,8	44,6%
		2015	34	52	65,4%	-	-	-	65,6	161,4	40,7%	75,9	153,5	49,5%
		2016	33	63	52,4%	-	-	-	99,5	212,6	46,8%	91,1	181,7	50,1%
		2017	69	156	44,2%	-	-	-	98,0	202,2	48,5%	92,4	173,8	53,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	26	57,7%	-	-	-	54,2	184,4	29,4%	69,3	157,6	44,0%
		2015	35	53	66,0%	-	-	-	58,9	192,6	30,6%	73,9	164,0	45,1%
		2016	29	43	67,4%	-	-	-	59,7	205,1	29,1%	73,4	160,9	45,6%
		2017	42	58	72,4%	-	-	-	58,6	158,9	36,9%	72,4	146,8	49,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	42	52,4%	-	-	-	52,9	93,5	56,6%	64,3	99,8	64,5%
		2016	39	70	55,7%	-	-	-	51,7	93,8	55,1%	70,8	109,1	64,9%
		2017	19	53	35,8%	-	-	-	63,5	107,0	59,3%	77,4	115,1	67,3%
		2018	24	60	40,0%	-	-	-	67,0	110,4	60,7%	74,3	110,1	67,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	650	1.542	42,2%	-	-	-	808,3	1.264,2	63,9%	978,6	2.343,8	41,8%
		2015	670	1.570	42,7%	-	-	-	769,3	1.263,6	60,9%	947,5	2.389,7	39,6%
		2016	690	1.570	43,9%	-	-	-	751,8	1.291,9	58,2%	917,4	2.425,3	37,8%
		2017	520	1.570	33,1%	-	-	-	768,0	1.346,2	57,0%	931,6	2.551,4	36,5%
		2018	450	1.525	29,5%	-	-	-	813,8	1.412,2	57,6%	905,0	2.600,3	34,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	47	58	81,0%	-	-	-	127,4	158,9	80,2%	126,3	146,8	86,0%
		2015	45	52	86,5%	-	-	-	130,7	161,4	81,0%	134,2	153,5	87,4%
		2016	56	63	88,9%	-	-	-	177,6	212,6	83,5%	158,6	181,7	87,3%
		2017	135	156	86,5%	-	-	-	168,4	202,2	83,3%	151,6	173,8	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	53	47,2%	-	-	-	37,3	192,6	19,3%	52,6	164,0	32,1%
		2015	24	43	55,8%	-	-	-	36,0	205,1	17,6%	54,0	160,9	33,6%
		2016	34	58	58,6%	-	-	-	40,5	158,9	25,5%	54,8	146,8	37,3%
		2017	29	52	55,8%	-	-	-	50,4	161,4	31,2%	63,4	153,5	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	58	3,4%	-	-	-	6,5	158,9	4,1%	4,3	146,8	2,9%
		2015	3	52	5,8%	-	-	-	5,4	161,4	3,3%	4,6	153,5	3,0%
		2016	4	63	6,3%	-	-	-	8,4	212,6	3,9%	5,4	181,7	3,0%
		2017	5	156	3,2%	-	-	-	7,0	202,2	3,5%	5,6	173,8	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	26	11,5%	-	-	-	85,2	184,4	46,2%	53,3	157,6	33,8%
		2015	13	53	24,5%	-	-	-	91,0	192,6	47,2%	54,4	164,0	33,2%
		2016	11	43	25,6%	-	-	-	100,8	205,1	49,1%	55,2	160,9	34,3%
		2017	12	58	20,7%	-	-	-	61,9	158,9	39,0%	43,2	146,8	29,4%
		2018	10	52	19,2%	-	-	-	63,8	161,4	39,5%	45,9	153,5	29,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	42	90,5%	-	-	-	74,8	93,5	80,1%	82,4	99,8	82,6%
		2016	58	70	82,9%	-	-	-	74,8	93,8	79,8%	89,6	109,1	82,2%
		2017	40	53	75,5%	-	-	-	89,7	107,0	83,8%	96,1	115,1	83,5%
		2018	45	60	75,0%	-	-	-	92,2	110,4	83,5%	93,1	110,1	84,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	269	12,9	20,9	-	-	-	654,9	10,5	62,2	583,8	19,5	29,9
		2015	265	13,1	20,3	-	-	-	651,9	10,5	61,9	597,3	19,9	30,0
		2016	261	13,1	19,9	-	-	-	721,8	10,8	67,0	637,9	20,2	31,6
		2017	389	13,1	29,7	-	-	-	752,6	11,2	67,1	651,6	21,3	30,6
		2018	424	12,7	33,4	-	-	-	769,4	11,8	65,4	661,8	21,7	30,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2014	79	4,5	17,6	-	-	-	205,4	3,7	55,2	179,4	8,0	22,4
		2015	80	4,5	17,8	-	-	-	198,6	3,6	55,6	180,3	8,0	22,4
		2016	84	4,5	18,7	-	-	-	257,7	3,5	72,7	213,2	8,1	26,5

	docenza)	2017	201	4,5	44,7	-	-	-	240,9	3,7	65,4	202,2	8,6	23,6
		2018	146	4,1	35,4	-	-	-	230,9	4,2	55,5	206,4	8,8	23,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Nel quinquennio 2014-18 si è verificato un incremento degli avvisi di carriera al primo anno (passando da 76 a 150 iscritti) e di immatricolati puri (passando da 58 a 111 immatricolati). Gli iscritti regolari sono passati da 188 del 2014 a 351 del 2018. Questi dati si presentano più bassi rispetto alla media dell'area geografica (nel 2014 il dato era di 215,9, nel 2018 il dato era di 240,6) e degli Atenei italiani (nel 2014 il dato era di 190,5, nel 2018 il dato è aumentato a 226,5).

Nel quadriennio 2014-17 è aumentata la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (passando dal 63,3% al 51,7% del 2017). Questi dati confermano un buon andamento al confronto con la media dell'area geografica (con valori che sono compresi tra il 42,1% e il 58,1%), mentre il confronto con la situazione degli Atenei Italiani (valori compresi tra il 52,7% e il 60,4%) evidenzia la possibilità di potenziare questo indicatore. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è passata dal 3,9% del 2014 al 9,3% del 2018. Emerge un sostanziale incremento dell'attrattività del corso di studio, principalmente correlato alla presenza di posti riservati agli studenti atleti di alto livello, che ha richiamato studenti da fuori regione. Questo dato rimane basso al confronto con i dati della macro-area e nazionali e identifica un ambito meritevole di ulteriore potenziamento.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è passata dal 63,6% del 2014 al 56,6% del 2017. Nella macro-area geografica questo dato è compreso tra il 47,7% (nel 2014) e il 57,9% (nel 2017), mentre a livello nazionale è compreso tra il 57% (nel 2014) e il 62,1% (nel 2017). I dati suggeriscono l'appropriatezza dell'attività di peer tutoring e tutorato didattico, avviato nel 2018 da parte del Dipartimento, previsto nella programmazione triennale 2016-2018 nell'azione di orientamento e tutorato.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è stata del 77,6% nel 2014 e del 80,8% nel 2017. Nella macro-area questo dato è passato dal 71,3% (nel 2014) al 75,2% (nel 2017). A livello nazionale si è assistito ad un maggior incremento, passando dal 79,6% all'80,1%. Questo dato va integrato con la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, che è passata dal 74,1% del 2014 al 70,5% del 2017. I dati sono in linea sia con quelli della macro-area geografica (l'indicatore è stato compreso tra il 60,9% e il 68,8%), sia con i dati nazionali (l'indicatore è stato compreso tra il 69,9% e il 72,9%). Il buon andamento del corso di studio è il risultato delle politiche messe in atto dall'Ateneo, dalla Scuola e dal Dipartimento al fine di ridurre la dispersione studentesca.

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è rimasta costante al 100% nei quattro anni analizzati (dal 2014 al 2018). Nella macro-area geografica è stata compresa tra il 97,6% (nel 2014) e il 92,5% (nel 2018). Anche a livello nazionale si è assistito ad una diminuzione dell'indicatore, dal 93,3% (nel 2014) al 91% (nel 2018). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è aumentato da 20,9 nel 2014 al 33,4 nel 2018. La media dell'area geografica è stata compresa tra 62,2 (nel 2014) e 65,4 (nel 2018). La media nazionale è stata di 29,9 nel 2014 e di 30,5 nel 2018. L'analisi di questi indicatori dimostra una politica di Ateneo attenta a garantire la sostenibilità del corso di studio.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anno nel 2014 era dell'11,5%, nel 2018 era del 19,2%. Il dato è nettamente più basso rispetto sia a quello della macro-area geografica (compreso tra il 53,3% del 2014 e il 45,9% del 2018) sia a quello nazionale (compreso tra il 33,8% del 2014 e il 29,9% del 2018).

Nel quinquennio 2014-18 nessuno studente ha conseguito CFU all'estero. Nella macro-area geografica l'indicatore è stato compreso tra l'1,8% (nel 2014) e l'1,8% (nel 2017), mentre a livello nazionale è compreso tra il 3,5% (nel 2014) e il 3,6% (nel 2017). È stata particolarmente attenzionata la necessità di mettere in atto strategie di potenziamento per l'internazionalizzazione del corso di studio, avviate in collaborazione con il Referente Erasmus per la Scuola di Medicina.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 51,6% nel 2014, del 67,2% nel 2018. Al confronto con la media dell'area geografica (49,6% nel 2014, 51,5% nel 2018) e di tutti gli Atenei nazionali (58,8% nel 2014 e nel 2018) confermano un buon andamento del corso di studio.

Questo dato è confermato anche analizzando l'indicatore sulla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che è stata del 57,7% nel 2014 e del 55,8% nel 2017. Nell'area geografica di riferimento la media è stata del 19,3% nel 2014 e del 31,2% nel 2017. A livello nazionale la media è stata del 32,1% nel 2014 e del 41,3% nel 2017.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, è stata del 70% nel 2015, del 46,2% nel 2018.

Emerge un calo del valore di questo indicatore nel corso degli anni analizzati, anche a confronto con i dati dell'area geografica (37,9% nel 2015, 39% nel 2017) e nazionali (57,2% nel 2015, 53,9% nel 2017).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita è

stata del 50% nel 2015, del 44,2% nel 2018. Nell'area geografica l'indicatore è stato compreso tra il 37,1% del 2015 e il 41,5% nel 2018. A livello nazionale l'indicatore è passato dal 46,2% del 2015 al 45,5% del 2018.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che non sono impiegati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto sono stati il 50% nel 2015, il 85,2% nel 2018. Nell'area geografica questo indicatore è passato dal 31,9% del 2015 al 64% nel 2018. A livello nazionale è progressivamente aumentato dal 49,8% del 2015 al 75% del 2018. È prioritario potenziare i rapporti con il territorio ai fini del collocamento dei laureati nel mercato del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)